



เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ.2564 ณ จังหวัดอุตรดิตถ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สรุปกิจกรรมการแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น				ประเภท	หมายเหตุ
		ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6		
1	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)	✓	✓	✓		เดี่ยว	
2	การเล่านิทาน (Story Telling)		✓	✓		เดี่ยว	
3	กิจกรรม Spelling Bee		✓	✓		เดี่ยว	
4	การแข่งขัน Multi Skills Competition		✓	✓	✓	เดี่ยว	
5	การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quiz)		✓	✓	✓	ทีม 2 คน	
6	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน		✓	✓	✓	ทีม 2 คน	
		1	6	6	3		
	รวม 6 กิจกรรม					16 รายการ	

เกณฑ์การแข่งขันทักษะวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ.2564 ณ จังหวัดอุตรดิตถ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.1-3 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

3) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech ดังนี้

1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 หัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่มและเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 - 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 หัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100 – 2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

2.2 นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับสลาก ก่อนการพูด ให้เวลาเตรียมตัว 5 นาที คณะกรรมการกลางของการแข่งขันเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech จำนวน 8-10 หัวข้อ และ ลงมติเลือก 3 หัวข้อ สำหรับใช้ในการแข่งขันแต่ละระดับ นักเรียนมีสิทธิ์จับสลาก 2 ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ

2.3 เวลาในการแข่งขัน

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------|
| 1) ระดับชั้น ป. 1-3 | ใช้เวลาในการพูด | 2-3 นาที |
| 2) ระดับชั้น ป. 4-6 | ใช้เวลาในการพูด | 3-4 นาที |
| 3) ระดับชั้น ม. 1-3 | ใช้เวลาในการพูด | 4-5 นาที |

2.4 เวลาในการพูด (บวก /ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดต่อนาทีละ 1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

2.5 ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

2.6 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- | | |
|--|----------|
| 3.1 ด้านเนื้อหา (Content) | 40 คะแนน |
| - เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) | 15 คะแนน |
| - ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) | 10 คะแนน |
| - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) | 10 คะแนน |
| - การตอบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่จับสลากได้ | 5 คะแนน |
| 3.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency) | 40 คะแนน |
| - การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary)
โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors) | 10 คะแนน |
| - ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญ
ในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค
(Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace) | 20 คะแนน |
| - การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) | 10 คะแนน |
| 3.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) | 15 คะแนน |
| - ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) | 10 คะแนน |
| - บุคลิก ท่าทาง (Personality) | 5 คะแนน |
| 3.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) | 5 คะแนน |

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

4. เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|--------|----------|--|
| ร้อยละ | 80 – 100 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ | 70 - 79 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ | 60 - 69 | ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง |
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย หรือของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป

2.2 เวลาในการแข่งขัน

ระดับชั้น ป. 4-6 เวลา 5-6 นาที

ระดับชั้น ม. 1-3 เวลา 6-7 นาที

ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาทีละ 1 คะแนน (บวก/ลบ 30 วินาที ไม่ตัดคะแนน)

2.3 นักเรียนต้องส่งบทนิทานให้กรรมการตัดสินก่อนการแข่งขัน (ส่งในเวลารายงานตัว) จำนวน 5 ชุด

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

3.1 เนื้อเรื่อง (Content) 35 คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน

- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organizing) 10 คะแนน

- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

3.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) 60 คะแนน

- ใช้ภาษาถูกต้อง คำศัพท์ โครงสร้าง คำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน

- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน

- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20 คะแนน

3.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

หมายเหตุ การแต่งกาย ชุดนักเรียนโดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

3. กิจกรรม (Spelling Bee)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์จำนวน 20 คำ ๆ ละ 5 คะแนน ลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้

1) ผู้เข้าแข่งขันทุกคนในรอบที่ 2 จะมีคะแนนพื้นฐานในการแข่งขันคนละ 50 คะแนนทุกคน

2) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันและห้ามนำมือถือเข้าห้องแข่งขันและภายในห้องแข่งขันห้ามมีผู้ชมเนื่องจากคำศัพท์ที่ใช้ในการแข่งขันเป็นชุดเดียวกัน

3) แข่งขันทีละคน โดยผู้แข่งขันที่เหลือรออยู่นำห้อง โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 คำศัพท์ทั้งหมด 5 คำ คำละ 10 คะแนน รวม 50 คะแนน (กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง)

4) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้องได้ ให้คำละ 10 คะแนน หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้นจะไม่ได้คะแนน กรรมการพูดคำศัพท์ต่อจนครบ 5 คำ แล้วสรุปคะแนน

5) ผู้เข้าแข่งขันที่แข่งขันเสร็จแล้วให้นั่งรอภายในห้องแข่งขัน

6) ผู้เข้าแข่งขันคนต่อไป สะกดคำศัพท์ชุดเดิม จำนวน 5 คำ เช่นเดียวกับคนที่ 1 ทำเช่นนี้จนครบจำนวนคนที่เข้าแข่งขันทั้งหมด

2.2 คำศัพท์ที่ใช้ควรวอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน (รอบที่ 1)

- ตรวจสอบจากการสะกดคำถูกต้อง

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ	80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ	70 - 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ	60 - 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

4. การแข่งขัน Multi Skills Competition

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 คน

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 คน

3) ชั้น ม.4-6 จำนวน 1 คน

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (English Proficiency) ประกอบด้วย

- Speaking Skill
- Listening Skill
- Reading Skill
- Writing Skill
- Pictures Dictation

3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบทดสอบข้อเขียน (English Proficiency Test)

ที่ครอบคลุมความสามารถด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เวลา 1 ชั่วโมง

10 นาที 60 คะแนน โดยเรียงลำดับการแข่งขันดังนี้

1) Writing Skill 20 คะแนน เวลา 30 นาที

2) Listening Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที

3) Reading Skill 20 ข้อ 20 คะแนน เวลา 20 นาที

(เป็นการเขียนเรียงความ กำหนดหัวข้อตามหลักสูตรที่ระบุไว้ในการแข่งขัน

Impromptu Speech) และกำหนดจำนวนคำตามระดับชั้น ได้แก่

ป. 4-6 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 100 คำ

ม. 1-3 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 150 คำ

ม. 4-6 กำหนด ไม่ต่ำกว่า 200 คำ

4) Pictures Dictation 20 คะแนน เวลา 30 นาที

ทดสอบความสามารถด้านการฟังและการถ่ายโอนความรู้ โดยทดสอบ Pictures

Dictation โดยเจ้าของภาษาเป็นผู้อ่านบทอ่านทดสอบ จำนวน 2 ครั้ง ขณะที่ฟัง

ผู้เข้าแข่งขันสามารถจดบันทึกข้อมูลที่ได้ และผู้เข้าแข่งขันมีเวลา 30 นาที ใน

การวาดภาพจากบทอ่านที่ฟังเพียง 1 ภาพ โดยมีองค์ประกอบครบถ้วน ตามเนื้อ
เรื่องที่ได้ฟังมา เกณฑ์การให้คะแนนประกอบด้วย

- ความถูกต้องของภาพตามบทอ่าน
- ความครบถ้วนของรายละเอียดภาพตามบทอ่าน

5) Speaking Skill 20 คะแนน

ทดสอบความสามารถด้านทักษะการพูดโดยการสัมภาษณ์ คณะกรรมการ
สัมภาษณ์ 3 คน เป็นเจ้าของภาษา 1 คน และกรรมการคนไทย 2 คน ประกอบด้วย

- ความสามารถในการใช้ภาษา
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความคิดสร้างสรรค์

4. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ	80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ	70 - 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ	60 - 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

5. การแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN QUIZ)

1. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน
- 1.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 ทีม
 - 2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม
 - 3) ชั้น ม.4-6 จำนวน 1 ทีม

2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

2.1 รอบคัดเลือก

- 1 ผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน จะทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษ (แบบปรนัย) จำนวน 60 ข้อ (ข้อละ 1 คะแนน) ภายในเวลา 60 นาที
- 2 ทีมใดทำข้อสอบเสร็จให้ยกมือแจ้งกรรมการจะเก็บข้อสอบและลงเวลาในกระดาษคำตอบ
- 3 คณะกรรมการจะตรวจข้อสอบและตรวจทานพร้อมเซ็นชื่อกำกับทุกคน
- 4 โรงเรียนที่ได้คะแนนมากที่สุด 10 อันดับแรก จะผ่านเข้าไปแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศ หากทีมใดมีคะแนนเท่ากัน คณะกรรมการจะตัดสินจากเวลาที่ทำข้อสอบ ทีมที่ใช้เวลาทำข้อสอบน้อยกว่าจะได้ลำดับที่ดีกว่า

2.2 รอบชิงชนะเลิศ

- 1 ทีมโรงเรียนที่ได้คะแนนมากที่สุด 10 อันดับแรก จะได้รับการคัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ
- 2 กรรมการจะอ่านคำถามภาษาอังกฤษ ข้อละ 2 ครั้ง ทีละข้อ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน
- 3 ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษ ลงในกระดาษที่คณะกรรมการเตรียมไว้ให้ ในเวลาที่กำหนดภายใน 60 วินาที เวลาจะเริ่มนับภายหลังจากที่คำถามครั้งที่ 2 เสร็จสิ้น ทีมที่ตอบคำถามได้ถูกต้องทั้งคำตอบและตัวสะกด จะได้ 4 คะแนน หากทีมที่ตอบคำถามถูก แต่มีคำสะกดผิด จะถูกหักคะแนน ตำแหน่งละ 1 คะแนน (คำตอบไม่จำเป็นต้องตอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์ แต่ต้องมีคำตอบที่ถูกต้องเป็นส่วนสำคัญ)
- 4 คณะกรรมการเก็บกระดาษคำตอบเมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อ จนครบ 10 ข้อ
- 5 หลังจากเก็บกระดาษคำตอบ ครบ 10 ข้อ กรรมการที่ทำหน้าที่อ่านคำถามจะเฉลย คำตอบทีละข้อ คณะกรรมการตรวจคะแนนจะตรวจคำตอบของผู้เข้าแข่งขัน
- 6 กรณีที่นักเรียนมีคะแนนเท่ากัน แต่ต้องเลือกเพียง 1 ทีม ให้ใช้คำถามสำรองในการตัดสินทีละข้อจะกว่าจะได้ผู้ชนะ จึงควรเตรียมคำถามสำรองเป็นภาษาอังกฤษอีก 10 ข้อ

3. ขอบเขตเนื้อหา

3.1 ความรู้เกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน อาทิ ด้าน ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา วัฒนธรรม ระบบการเมืองการปกครอง ฯลฯ

3.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในประชาคมอาเซียน

4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 รอบคัดเลือก ข้อละ 1 คะแนน รวม 60 คะแนน

4.2 รอบชิงชนะเลิศ ข้อละ 4 คะแนน รวม 40 คะแนน

(คิดคะแนนใหม่ไม่รวมคะแนนจากรอบคัดเลือก)

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

6. การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน

1. หัวข้อการแข่งขัน

ระดับ ป.4-6 : คุณครูของฉัน (我的老师)

ระดับ ม.1-3 : โรงเรียนของฉัน (我的学校)

ระดับ ม.4-6 : แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดของตนเอง

2. ประเภทและจำนวนของผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ชั้น ป.4-6 จำนวน 1 ทีม

2) ชั้น ม.1-3 จำนวน 1 ทีม

3) ชั้น ม.4-6 จำนวน 1 ทีม

3. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

3.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6

3.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

3.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

3.4 ผู้แข่งขันทุกระดับ ต้องเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนโปรแกรมภาษาจีน หรือเรียนวิชาเลือก/สาระเพิ่มเติมใน รายวิชาภาษาจีน ที่จัดโดยโรงเรียนที่ส่งนักเรียนนั้นเข้าแข่งขัน (นักเรียนที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนนั้นๆ คือไม่ได้เรียนทั้ง โปรแกรมภาษาจีน/วิชาเลือก ภาษาจีน/สาระเพิ่มเติม ภาษาจีน แต่เรียนภาษาจีนจากโรงเรียนกวดวิชา ไม่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันนี้ได้)

3.5 เป็นนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด โดยในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาบิดา/มารดา/ผู้ปกครองต้องพำนักและประกอบอาชีพในประเทศไทย

3.6 เป็นนักเรียนที่ บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ไม่มีสัญชาติ จีน/ฮ่องกง/ไต้หวัน/สิงคโปร์ หรือหากแจ้งว่า บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง ที่มีสัญชาติเหล่านี้ ไม่ได้ทำหน้าที่บิดา/มารดา/ผู้ปกครองแล้ว ขอให้แสดงหลักฐาน ชัดเจน

3.7 นักเรียนต้องไม่เคยไปศึกษาหรือพำนักอาศัยในประเทศจีน/ฮ่องกง/ไต้หวัน/สิงคโปร์ นานเกิน 3 เดือน ใน รอบ 3 ปีที่ผ่านมา โรงเรียนจัดทำจดหมายรับรองนักเรียนทุกคนในข้อนี้และผู้จัดแข่งขันทุก ระดับตรวจสอบให้ชัดเจนไม่ให้เกิดข้อถกเถียง รวมทั้งก่อกรณีพิพาท เนื่องจากโรงเรียนหลาย ๆ โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาจีน ร่วมกับบริษัทส่งนักเรียนไปศึกษา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีนนาน 4 -10 เดือน ทำให้มีผลต่อนักเรียนทั่ว ๆ ไป ที่ไม่มีโอกาสไปสาธารณรัฐประชาชนจีน

การตรวจสอบคุณสมบัติ ขอให้ผู้จัดการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้แข่งขันในข้อ 3.4 -3.7 อย่างเคร่งครัด การละเลยไม่ตรวจสอบคุณสมบัติให้ครบถ้วนส่งผลต่อผลการแข่งขันของนักเรียนอื่น ๆ ทั่วประเทศ

4. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

4.1 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด

4.2 ผู้แข่งขัน (ทั้งสองคน) จะต้องพูดตามหัวข้อที่กำหนด พร้อมทั้งตอบคำถามของคณะกรรมการเกี่ยวกับสิ่งที่พูดไปแล้ว จำนวน 2 คำถาม

1) คณะกรรมการถามคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้แข่งขันพูด (ถามและตอบด้วยภาษาที่สมัครแข่งขัน)

- ระดับ ป.4 - 6 เป็นคำถามประเภทให้ตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่ หรือคำถามที่ให้ตอบด้วยคำหรือวลีสั้น ๆ

- ระดับ ม.1 - 3 เป็นคำถามประเภทให้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ

- ระดับ ม.4 - 6 เป็นคำถามประเภทให้ตอบเป็นประโยคที่สมบูรณ์

2) ในกรณีที่ผู้แข่งขันไม่สามารถตอบคำถามได้ อนุโลมให้คณะกรรมการถามคำถามใหม่ (ที่มี

ระดับความยากง่ายเท่าเทียมหรือใกล้เคียงกับคำถามแรก) ได้อีก 1 คำถาม ในคำถามที่สองนี้ หากผู้แข่งขันไม่สามารถตอบได้ อนุโลมให้ตอบเป็นภาษาไทยได้ คะแนนที่ได้จะลดหลั่นลงไป (ดูรายละเอียดข้อ 5.4)

4.3 เวลาในการแข่งขัน (ไม่รวมการแนะนำตัวเอง)

- ระดับชั้น ป.4 - 6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

- ระดับชั้น ม.1 - 3 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

- ระดับชั้น ม.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3 นาที

หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาที จะไม่ตัดคะแนน หากเกินกว่า 30 วินาที ทุก 10 วินาที จะถูกตัด 1 คะแนน

4.4 อุปกรณ์ประกอบการพูด คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65 x 81 เซนติเมตร (± ไม่เกิน 3 เซนติเมตรโดยอนุโลม) **จำนวนเพียง 1 แผ่นเท่านั้น (ใช้ได้ทั้งสองด้าน) โดยให้มีแต่เพียงภาพจำนวนไม่เกิน 10 ภาพเท่านั้น ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ** หากภาพที่นำมาใช้เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏอยู่ในภาพด้วยเล็กน้อย ก็สามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้ ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาษาที่ใช้ในการแข่งขันปรากฏอยู่ในภาพ

หากผู้แข่งขันใช้อุปกรณ์ไม่ตรงตามที่กำหนด จะโดนตัดคะแนนทั้งสิ้น 9 คะแนน (คณะกรรมการตัดสินแต่ละคน จะหักคะแนนคนละ 3 คะแนนจากในหัวข้อเนื้อหาสาระ)

4.5 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

5. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 5.1 เนื้อหาสาระ มีข้อมูลมากเพียงพอ อธิบายให้เข้าใจได้โดยง่าย
น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจผู้ฟัง 20 คะแนน
- 5.2 ความถูกต้องทางภาษา 20 คะแนน
- 5.3 การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด 20 คะแนน
- 5.4 ท่าทางการนำเสนอ 20 คะแนน
- 5.5 การทำงานเป็นทีม 5 คะแนน
- 5.6 การใช้เวลาตามที่กำหนด 5 คะแนน
- 5.7 การตอบคำถาม 10 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละคำถาม

ความเข้าใจคำถาม	การตอบคำถาม	คะแนน
✦ถามคำถามด้วยภาษาที่แข่งขัน	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาที่แข่งขัน	2.6-5
	ตอบคำถามได้อย่างถูกต้องด้วยภาษาไทย	0.5-2.5
✦ถามคำถามที่ต้องแปลเป็นภาษาไทย	ตอบคำถามเป็นภาษาที่แข่งขันได้อย่างถูกต้อง	0.5-2.5
	ตอบคำถามด้วยภาษาไทย	0

6. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด